Утверждаю:
заведующий
МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»
О.Н. Решетникова
27.08.2026г.

Режим дня

2 группа раннего возраста (1г.-2 г)

Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.15	Приѐм детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие идидактические игры с детьми; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика (группа).
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
10.00 – 11.20	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты,трудовые поручения.
11.20 – 11.35	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
11.35 – 12.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъѐм, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.35	Совместная деятельность взрослого и детей. Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.
15.35 – 15.45 15.55 – 16.05	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
16.05 – 16.15	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
16.15 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.

Утверждаю:
заведующий
МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»
О.Н. Решетникова
27.08.2026г..

1-ая младшая группа (2-3 г)

Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.15	Приѐм детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика (группа).
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
10.00 – 11.20	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, трудовые поручения.
11.20 – 11.35	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
11.35 – 12.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъѐм, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.35	Совместная деятельность взрослого и детей. Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.
15.35 – 15.45 15.55 – 16.05	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
16.05 – 16.30	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
16.30 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.

Утверждаю:
заведующий
МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»
О.Н. Решетникова
27.08.2026г.

Режим дня
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.05	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика (в зале)
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.45	Образовательная деятельность-занятия
9.45 – 10.00	Игры, подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
10.00 – 11.50	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, спортивные упражнения.
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
12.00 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
12.45 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры, чтениехудожественной литературы, театрализованная деятельность.
16.30 – 17.00	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
17.00 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевыеигры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.

Утверждаю:
заведующий
МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»
О.Н. Решетникова
27.08.2026г.

Средняя группа(от 4 до 5 лет)

Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.15	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры, наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.15 – 8.20	Утренняя гимнастика (физ. зал).
8.20– 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.50	Образовательная деятельность-занятия
9.50 – 10.10	Игры, подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
10.10 – 12.00	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты,спортивные упражнения.
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры, чтениехудожественной литературы, театрализованная деятельность.
16.30 – 17.00	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания,взаимопомощи.
17.00 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.

Утверждаю:
заведующий
МБОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»
О.Н. Решетникова
27.08.2026г.

Старшая группа
(от 5 до 6 лет)
Холодный период

Время	**Компоненты режима**
6.30 – 8.10	Приѐм детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры; игры, возникающие по инициативе детей;наблюдения, беседы, исследовательскаядеятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика (физкультурный зал).
8.35 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 09.20 9.30 - 9.55	Образовательная деятельность. Образовательная деятельность- занятия.
09.55 – 10.30	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
10.30 – 12.15	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, эксперименты, целевые прогулки, трудовые поручения,спортивные упражнения.
12.15 – 12.25	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
12.25 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.10	Постепенный подъѐм, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.10 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.40 – 16.05	Образовательная деятельность-занятие
16.05 – 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрахактивности. Сюжетно-ролевые игры, чтениехудожественной литературы, театрализованная деятельность, режиссерские игры.
16.30 – 17.00	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания,взаимопомощи.
17.00 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевыеигры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.

Утверждаю:
заведующий
МДОУ «Д/С «Сказка» г.Катав-Ивановска»
О.Н. Решетникова
27.08.2026г.

Старшая группа компенсирующей направленности
(от 5 до 6 лет)
Холодный период

Время	**Компоненты режима**
6.30 – 8.10	Приѐм детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры; игры, возникающие по инициативе детей;наблюдения, беседы, исследовательскаядеятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика (физкультурный зал).
8.35 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиеническиепроцедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 09.20 9.30 - 9.55	Образовательная деятельность. Образовательная деятельность- занятия.
09.55 – 10.30	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
10.30 – 12.15	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, эксперименты, целевые прогулки, трудовые поручения,спортивные упражнения.
12.15 – 12.25	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания,взаимопомощи.
12.25 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.10	Постепенный подъѐм, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.10 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.40 – 16.05	Образовательная деятельность-занятие
16.05 – 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрахактивности. Сюжетно-ролевые игры, чтениехудожественной литературы, театрализованная деятельность, режиссерские игры.
16.30 – 17.00	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания,взаимопомощи.
17.00 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевыеигры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.